

## **О преподавании учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» при изучении истории на уровне основного общего образования в 9 классе**

### **Общая характеристика учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 № 287 указывает на возможность наличия в структуре программы основного общего образования *учебного модуля* – части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или курса либо нескольких взаимосвязанных разделов.

Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) от 16.11 2022 г. № 993, содержательные разделы которой включают федеральные рабочие программы учебных предметов, в том числе по «Истории». В ФОП ООО введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», разработанный:

- на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленном ФГОС ООО;
- с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
- с учётом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

Мировоззренческое значение учебного модуля: формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования.

Историко-просвещенческая направленность: формировать у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Содержание и направленность учебного модуля в соответствии с ФГОС ООО: развитие умений обучающихся устанавливать, раскрывать и объяснять

причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явления, процессов, показывать при наличии их взаимосвязь с важнейшими событиями начала; характеризовать итоги и историческое значение событий.

Кодификатор ОГЭ по предмету «История» не включает содержание модуля «Введение в Новейшую историю России».

Учебный модуль призван:

- познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение курса истории 10-11 классов;
- помочь педагогам в реализации программы воспитания и организации внеурочной деятельности, поскольку смогут опираться на представления обучающихся о наиболее значимых событиях Новейшей истории России, об их предпосылках (истоках), главных итогах и значении.

В ФОП ООО определены следующие цели учебного модуля:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

### **Варианты реализации учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»**

На изучение модуля в 9 классе должно быть выделено не менее 14 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ФОП ООО предлагает два варианта включения модуля в содержание предмета «История»:

- учебный модуль изучается в виде *целостного блока*. Целесообразно организовать изучение учебного модуля целостным блоком после изучения курса «Всеобщая история» (вторая четверть, ноябрь), так как далее учитель сможет использовать полученные знания при изучении истории России XIX-начала XX вв., прослеживая истоки, предпосылки событий Новейшей истории нашей страны.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения учебного модуля как целостного учебного курса

№	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Российская революция 1917-1922 гг.	3
3	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
4	Распад СССР Становление новой России (1992-1999 гг.)	2
5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией.	3
6	Итоговое повторение	1

- темы учебного модуля изучаются в логической и смысловой *взаимосвязи с темами*, содержащимися в федеральной рабочей программе для 9 класса.

Таблица 2. Реализация модуля в курсе «История России» 9 класса.

Программа курса «История России» (9 класс)	Количество часов	Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»	Количество часов
Введение	1	Введение	1
Первая российская революция 1905—1907гг.	1	Российская революция 1917—1922 гг.	3
Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Крымская война. Героическая оборона Севастополя	2	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	4
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Этнокультурный облик империи. Формирование	19	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2

гражданского общества и основные направления общественных движений			
На пороге нового века. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты	3	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
Обобщение	1	Обобщение	1

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах при реализации ФГОС ООО (2010 г.) на изучение предмета «История» отводится от 2 до 3 часов в неделю. Предлагается рекомендовать ОО в 2023-2024 учебном году включить в учебный план на изучение истории 3 часа в неделю, включая не менее 14 часов на изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».