ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. ВАЛЕРИК им. А.А.КАСАЕВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32f6923b31dff61f674d3d079f21da61b129f775
Владелец: Татаева Арбият Доховна
Действителен: бессрочно

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11—х классов МБОУ «СОШ №1 с.Валерик им.А.А.Касаева» в 2026 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2026

ОГЭ в 2026 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики №132 от 14.02.25 "О сроках и местах информирования участников о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной и дополнительный периоды на территории Чеченской Республики в 2026 году"
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 1 с.Валерик им.А.А.Касаева» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2026 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные

интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте

МБОУ «СОШ № 1 с.Валерик им.А.А.Касаева». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА 2026.

В течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2026 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2025–2026 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2026 году. В начале 2025 – 2026 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2026, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли

большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены в октябре - ноябре и мае диагностические работы по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность учащихся МБОУ «СОШ № 1 с.Валерик им.А.А.Касаева» к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2026 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.
В 2025/26 учебном году в 9-ом классе обучалось 75 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 75 обучающихся.
На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

Информация о результатах итоговой аттестации в 9 классах

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы		
		Обычного образца	Особого образца	Свидетельство
75	**75**	**64**	**9**	**0**

Выбор предметов распределился следующим образом:

предметы	биология	химия	информ	обществ	Чеч.язык	физика
2025-2026	**2**	**5**	**22**	**42**	**73**	**1**

Результаты ОГЭ по русскому языку

класс	**Кол-во**	**оценки**				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		5	**4**	**3**	**2**			
9	**75**	**10**	**35**	**30**	**-**	**100**	**62**	**3,8**

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»						
9	75	**2**	**40**	**33**	**-**	**100**	**56**	**4**

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

предмет	**учитель**	**Кол-во**	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
			«5»						
Биология	Эльмурзаева Т.И.	**2**	**-**	**1**	**1**	**-**	**100**	**50**	**3,5**
Химия	Джабраилова Э.Ш.	**2**	**-**	**3**	**2**	**-**	**100**	**60**	**3,6**
Информатика	Индербиев Р.Д.	**22**	**-**	**4**	**18**	**-**	**100**	**18**	**3,2**
Обществознание	Исраилова А.Н.	**42**	**-**	**17**	**25**	**-**	**100**	**40**	**3,8**
Чеченский язык	Мовсаева Я.В.	**73**	**-**	**17**	**56**	**-**	**100**	**23**	**3,2**

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2026 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 75 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 75 учащихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2026 года были выявлены и ряд проблем, которые необходимо устранить при организации работы по подготовке к ГИА 2027 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам: общество и чеченский язык. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом,

учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы		
20	**20**	Обычного образца	На 4 и 5	С медалью
		20	**16**	**0**

Анализ результатов ЕГЭ – 2026

Предмет	**Учитель**	**Кол-во**	**Оценки**				**Успев. %**	**Кач %**	**Ср. балл**
			5	**4**	**3**	**2**			
Русский язык	Даткаева А.Б.	**20**	**4**	**4**	**12**	**-**	**100**	**40**	**45**
Математика (базовый)	Гайтамирова Х.И.	**17**	**3**	**7**	**7**	**-**	**100**	**58**	**3,8**
Математика (профильный)	Гайтамирова Х.И.	**3**	**-**	**3**	**-**	**-**	**100**	**100**	**52**
Биология	Эльмурзаева Т.И.	**3**	**-**	**3**	**-**	**-**	**100**	**100**	**56**
Химия	Джабраилова Э.Ш.	**3**	**2**	**-**	**-**	**1**	**87**	**67**	**67**
Литература	Даткаева А.Б.	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**100**	**100**	**46**
Обществознание	Исраилова А.Н.	**7**	**-**	**3**	**3**	**1**	**86**	**42**	**47**
Физика	Эльмурзаева А.Р.	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**100**	**100**	**56**

В ходе анализа результатов ЕГЭ было выявлено, что у выпускников наибольшие затруднения вызвали по выбранным предметам.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2027 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2025 -2026 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2025-2026 учебного года, включить в план работы на 2026- 2027 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога,

- включить в план работы МС деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности,
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»,
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности,
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
  - направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
  - осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
  - оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
  - ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Заместитель директора по УР: Дельмаева П.В.