

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Валерик»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2021- 2022УЧЕБНОГО ГОДА**

с. Валерик

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Кадровый состав школы.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Итоги успеваемости за 2021- 2022 учебный год.
6. Деятельность школы по обновлению содержания образования.
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Воспитательная работа.
10. Задачи МБОУ «СОШ № 1с.Валерик» на 2023 год.

1. Введение. Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Валерик» в 2021-2022 учебном году работало над реализацией плана по повышению качества образования. По окончании учебного года проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1с. Валерик» (далее МБОУ «СОШ № 1с.Валерик», школа) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Валерик»

Год основания – 1981.

Местонахождение: 366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Валерик, ул. Пик Коммунизма 1

Место ведения образовательной деятельности: 366608, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с.Валерик, ул. Пик Коммунизма, 1

- телефон 8 (938)908-55-06),
- e-mail – valerik-1-2007@mail.ru
- сайт – valerik-edu.ru

Учредитель: МУ «Отделобразования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Адрес: 366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127.

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности -№ 1963, 12.07.2018 г, Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).

Государственная аккредитация - № 0726, 23июня 2014 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (бессрочно).

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет

	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года
--	-----------------------------	---------------------	--------

Школа расположена в селе Валерик, имеет благоприятное социально-культурное расположение, возможности которого используются при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- программу дополнительного образования для детей и взрослых.

Школа взаимодействует с общеобразовательными школами села, района, способствует организации подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления. Обучения в школе ведутся на русском языке, воспитание в школе носят общедоступный, светский характер.

Деятельность школы регламентируется локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

3. Кадровый состав школы

3.1. Особенности управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

-Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;

-Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС); школа молодого педагога (ШМП);

- Ученическое самоуправление – ученики школы (ШУС);

-Совет профилактики – педагоги, обучающиеся, родители;

-Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители;

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием педагогического совета, родительского комитета, ученического самоуправления, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

3.2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный совет обучающихся и Родительский комитет.

Административно-управленческий персонал школы

ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Образование	Квалификационная категория
ТатаеваАрбияТДок аевна	директор	3	высшее	Соответствие занимаемой должности
ДельмаеваПетимат Вахаевна	Зам. директора по УР	3	высшее	Соответствие занимаемой должности
Юсупова МадинаХасановна	Зам. директора по МР	4 месяца	высшее	Соответствие занимаемой должности
Исламова Мила Мовлидовна	Зам. директора по ВР	3	высшее	Соответствие занимаемой должности
Идигов Казбек Кираевич	Заведующий хозяйством	3	высшее	Соответствие занимаемой должности
Индербиев Рамзан Дуквахович	Заместитель директора по ИКТ	9	высшее	Соответствие занимаемой должности
КанаеваХаваАрбиевна	Главный бухгалтер	3	высшее	Соответствие занимаемой должности

Специалисты сопровождения образовательного процесса

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификационная категория
Сосуркаева Я.А.	социальный педагог	1	высшее	Соответствие занимаемой должности
Абкархажиева М.А.	педагог-психолог	1	высшее	Соответствие занимаемой должности
Дрезова М.З.	Педагог-библиотекарь	1	Средне-специальное	Соответствие занимаемой должности

В целях обмена опытом, эффективного взаимодействия и сотрудничества, в школе работает МО классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Планируется переход на ФООП на уровне начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей наставников и молодых специалистов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 44. Средний возраст – 34 года.

Образование педагогов

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
46	35	11	0

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	более 55 лет
46	19	12	8	7

Стаж работы педагогов

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
46	17	10	6	3	1	9

Наличие категории педагогов

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
46	3	-

Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота МО и Н ЧР	Грамота Правительства ЧР	Почетный работник
3	1	1

В течение 2021-2022 учебного года из 46 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 14 педагогов. В школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «СОШ № 1 с. Валерик» обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2-11 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО);

Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО проходит по универсальному профилю).

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась с января по август 2022 года по шестидневной неделе в две смены с 8.00 до 18.00, продолжительность уроков 40 минут. С сентября 2022 года школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-4 х классах (понедельник-пятница) в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Продолжительность уроков 40 - 45 минут.

Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях для 1-4, 5-11 классов

Класс	Учебные занятия I четверть		Каникулы	Учебные занятия II четверть		Каникулы
	Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
1	8 недель и 2 дня	01.09-29.10	31.10-6.11	7 недель и 3 дня	07.11-28.12	29.12-08.01
2-11	8 недель и 2 дня	01.09-29.10	31.10-6.11	7 недель и 3 дня	07.11-28.12	29.12-08.01

Класс	Учебные занятия III четверть		Каникулы	Учебные занятия IV четверть		Каникулы
	Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
1	9 недель и 2 дня	09.01-24.03	13.02-19.02 25.03-02.04	7 недель и 3 дня	03.04-31.05	01.06-31.08
2-11	10 недель и 2 дня	09.01-24.03	25.03-02.04	7 недель и 3 дня	03.04-31.05	01.06-31.08

Результаты анализа в 2022 году, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о динамике результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в сравнении с 2021 годом.

Результатом динамики видим в следующем:

- усиление контроля классных руководителей, учителей-предметников, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся организации работы школы по освоению основных образовательных программ, подготовки детей, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из анализа Школа на 2023 год предусматривает мероприятия, по совершенствованию воспитательной работы, работы с родителями направленную на повышения результативности и качества обучения школьников.

4. Оценка образовательной деятельности

За время своего существования школа сформировалась как **школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся**, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Проектная мощность школы – **620 посадочных мест**. По итогам 2021-2022 учебного года численность обучающихся на конец учебного года составила 721 человек. За прошедший учебный год, прибыло 13 и выбыло 12 человек.

Численность обучающихся в сравнении по годам

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	722	721	752	628
	– начальная школа	324	322	303	246
	– основная школа	351	351	394	335
	– средняя школа	47	48	55	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа				
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	0	
	– средней школе	0	5	1	
5	Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин	12	15	10	
	Муниципального уровня	12	15	10	
	Регионального уровня	-	-	-	

Федерального уровня	-	-	-	
---------------------	---	---	---	--

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
1	61	61	100										
2	60	60	100	21	35	6	10	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	22	33	8	12	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	22	36	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100	65	26	19	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 26 процентов (в 2021-м был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился до 7 % (в 2021-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%

5	72	72	10 0	14	1 9	12	1 6	0	0	0	0	0	0
6	60	60	10 0	21	3 5	11	1 8	0	0	0	0	0	0
7	69	69	10 0	16	2 3	14	2 0	0	0	0	0	0	0
8	73	73	10 0	16	2 1	5	6	0	0	0	0	0	0
9	55	55	10 0	17	3 0	6	1 0	0	0	0	0	0	0
Итого	335	335	10 0	84	2 5	48	1 4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2021-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 1 процент (в 2021-м – 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	23	23	10 0	5	2 1	4	1 7	0	0	0	0	0	0
11	24	24	10 0	9	3 7	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	10 0	14	2 9	5	1 0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 9 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 15 % (в 2021-м было 25%).

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.12.2021.

По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 21 выпускников из 22 (95%). Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек.

Результаты ГИА-2022 показали, что 100% выпускников 11 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку - 100%, по математике - 82 %. Вместе с тем по итогам ЕГЭ за 2022- год максимальный балл получили следующие выпускники школы:

Дудаева Лиана – 70 б. (обществознание) – Исраилова А.Н.

Панкова Амина - 70 б. (русский язык) - учитель Татаева А.Д.

ХусаеваИман -70 б. (русский язык) - учитель Татаева А.Д.

Бибулатова Милена - 80 б. (русский язык) учитель Татаева А.Д.

ДаткаеваИман -72 б. (русский язык) учитель Татаева А.Д.

ДокаеваХеда -87 б. (русский язык) учитель Татаева А.Д.

Дашаева Берта -76 б. (русский язык) учитель Татаева А.Д.

БибулатоваМилена -58 б. (математика) - учитель Бибулатов А.Х.

БильтаевХалид -58 б. (математика) - учитель Бибулатов А.Х.

ДаткаеваИман -64 б. (математика) - учитель Бибулатов А.Х.

Юнусов Сулим -52 б. (математика) - учитель Бибулатов А.Х.

БушаеваЯсмина - 50 б. (биология) - учитель Эльмурзаева Т.И.

ДокаеваХеда - 73 б. (химия) - учитель Эльмурзаева Т.И.

Дашаева Берта - 64 б. (химия) - учитель Эльмурзаева Т.И.

Мадашов Сайд-Магомед -52 б. (физика) - учитель Бибулатов А.Х.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год: - совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса; -активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся; -обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения; - проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий; -осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учетом результатов ЕГЭ; организовать

работу по ранней диагностике востребованности предметов по- выбору на ГИА.
 Выводы: обучающиеся показали следующие результаты: Основной предмет-русский язык-100 %, математика-54% , обществознание-55% , химия-100%, биология-25%, физика -100%, история – 100%, литература – 100%.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получил 1 человек (ДокаеваХеда)

Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	6	0	0	5	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	ДокаеваХеда	11	ДельмаеваПетиматВахаевна

5. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	71	35	-	10	22	9	-	5	-
2019	55	26	-	5	22	9	-	4	-
2020	76	29	-	13	27	8	-	-	-
2021	48	31	-	6	19	15	2	-	-
2022	80	23	-	8	22	9	3	2	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество

выпускников, поступающих в вузы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Деятельность школы по обновлению содержания образования

На уровне начального общего образования 12 классов в которых реализуется образовательная система «Школа России». В 4-х классах преподается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по модулю «Основы ислама» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обучающиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования обучалось 15 класс-комплектов.

ФГОС ОО

С целью обеспечения методических условий при введении обновленных ФГОС НОО и ОО в школе работала рабочая группа по разработке, введению и реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. Были разработаны ООП НОО и ООП ОО которые введены в действие с 1 сентября 2022 года.

Уровень среднего общего образования

В 2022 году в школе обучалось 2класс-комплекта.

Учитывая необходимость адаптации выпускников к обучению в высших учебных заведениях, в школе практикуется метод исследовательских проектов, курсовых работ, кроме этого обучающиеся посещали дополнительные занятия по выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации предметам: истории и обществознанию, биологии, химии, физики, математика, русский язык.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа расположена на территории в 9364м², здание трехэтажное общей площадью 4081,7м². На территории школы расположен пожарный водоем. В школе используется электронный документооборот.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Столовая МБОУ «СОШ №1 с.Валерик» рассчитана на 80 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование согласно техническому паспорту пищеблока для полноценного осуществления питания обучающихся.

Имеется горячее, холодное водоснабжение. Есть условия для соблюдения правил личной гигиены персонала. Продолжительность рабочего времени установлена в соответствии с действующим законодательством. Все помещения содержатся в чистоте. Текущая уборка проводится постоянно, своевременно и по мере необходимости с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Столовая обеспечена достаточным количеством необходимого оборудования и предметами материально - технического оснащения.

Спортивный зал также оснащен необходимым спортивным инвентарем.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9962 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9462 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9462 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9492	9492
2	Педагогическая	470	520
3	Художественная	1315	715
4	Учебно-методическая	59	42
5	Естественно-научная	-	
6	Техническая	-	
7	Общественно-политическая	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 87 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, стенгазет, акций, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Участие в мероприятиях в 2022 году:

№ п/п	Наименование	Результат
2	Конкурс на знание жизни пророка Мухаммада (с.а.в.)	I место
4	Живая классика	Участие
5		Участие

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивного направления реализовывались в традиционном очном формате. Соблюдая все предписания Роспотребнадзора. В 2022-2023 учебном году в школе реализуются две дополнительные программы:

1. «Футбол» - спортивно оздоровительное направление
2. «Волейбол» - спортивно оздоровительное направление

«Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности. Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Просвещение обучающихся: оформление стенда в кабинете педагога-психолога «Советы для обучающихся», проводилась беседа по теме: «Мы выбираем жизнь (профилактика аутоагрессивного поведения)» в 9-ых классах. Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, наблюдение.
- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

Анализ профессиональной деятельности

Виды деятельности: диагностика, коррекция, консультативная, просветительская работа, организационно - методическая работа.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение психологического состояния школьников. Для изучения были подобраны методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка. По итогам диагностики были даны рекомендации учителям по работе с тревожными детьми.

Подобранные методики позволяют проводить диагностику в групповой форме.

- Изучение школьной мотивации (модифицированный вариант методики Лускановой);
- «Школа зверей» Нежновой Г.И. дает возможность выявить школьные неврозы на начальной стадии развития и предупредить их.

- Наблюдение за детьми на уроках и на переменах.
- Беседы с классными руководителями.

Методики валидны, надежны. В течении 2021 года велась диагностическая работа, групповая - развивающая и тренинговая работа с обучающимися. В тесном контакте с администрацией, классными руководителями, с социальными педагогами проводилась диагностическая, коррекционная и профилактическая работа с детьми группы риска и их родителями.

Социально-педагогическая работа в школе - это социальная защита ребенка. Оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе. В начале года составлялись списки круглых сирот, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения одного из родителя, обучающихся на дому, детей из малоимущих и многодетных семей. Детям этих категорий в первую очередь выделялись учебники из школьной библиотеки. Обследованы жилищно-бытовые условия детей, находящихся под опекой. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Проблемных детей не выявлено. Поддерживается постоянная связь с ПДН и участковым инспектором по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Изучались интересы, склонности и способности круглых сирот, детей, оставшихся без попечения одного из родителя, детей из малоимущих семей. Эти дети вовлекаются в кружковую общественно-полезную деятельность.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями проводится работа по составлению социальных паспортов в классах.

Социальный педагог принимает активное участие в учебно-воспитательной работе (учет посещаемости, успеваемости):

- отслеживает, предупреждает и анализирует нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся.
- посещает уроки с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях,
- проводит индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей.
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин, чтобы принять меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

10. Задачи МБОУ «СОШ № 1с.Валерик» на 2023 год:

В 2023 году Школа продолжит деятельность по:

- обеспечению каждому обучающемуся гарантии и условий для реализации его права на качественное образование;
- обеспечению введение ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СООв 1 и 11 классах;
- совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся и их родителей (законных представителей);
- созданию условий для развития обучающихся с использованием различных сервисов сети Интернет, электронных образовательных ресурсов, внедрению информационных технологий во все структуры школьной жизни;

- развитию материальной базы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений;
- совершенствованию системы государственно-общественного управления.

Приложение 1

**Результаты деятельности
МБОУ «СОШ № 1 с.Валерик»
по итогам 2021- 2022 учебного года**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	628
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	35 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
– регионального уровня	0 (0%)
– федерального уровня	0 (0%)
– международного уровня	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	
– с высшим образованием	35
– высшим педагогическим образованием	35
– средним профессиональным образованием	11
– средним профессиональным педагогическим образованием	11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
– с высшей	0 (0%)
– первой	2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	9 (19%)

– больше 30 лет	5 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	7 (15%)
– от 55 лет	6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	25 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	22 (46%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
– медиатеки	да
– средств сканирования и распознавания текста	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет
– системы контроля распечатки материалов	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	755 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4,1