

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Валерик»
(МБОУ «СОШ № 1 с. Валерик»)**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Валерик»**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «СОШ №1 с. Валерик» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 01 апреля 2025 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета Протокол № 5 от 10.03.2025 года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Валерик» (МБОУ «СОШ № 1 с. Валерик»)
Руководитель	Татаева Арбият Докаевна
Адрес организации	366608, ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Валерик, пер. Кирова, 1
Телефон, факс	8 (938) 908-55-06
Адрес электронной почты	Valerik-1-2007@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Ахмадов Хасан Рамзанович
Дата создания	1981 год

Лицензия	20Л02 № 0000319 (от 12.05.2015г. – бессрочно) Выдана Министерством образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 0000050 (от 23.06.2014г. до 23.06.2026г.)
Режим работы	1 смена - 8:00-13:15 2 смена- 13:30-18:45
Нормативный срок обучения	11 лет
Языки, на которых осуществляется обучение	Русский, чеченский

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Партнерами Школы являются : Взаимодействие нашего ОУ с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это:

1. Взаимодействие с ПМПК Ачхой-Мартановского муниципального района.
2. Взаимодействие с объектами социальной сферы (ПЧ ,РОВД).
3. Система «Стандарт» (по охране труда)
4. ГБОУ «Ачхой-Мартановская центральная больница»
5. МБУ ДО ДДЮТ и Э

Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие школьников.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Проведены совещания при директоре, общие собрания работников, осуществлялось общее руководство Школой, велась работа по улучшению качества образования, по улучшению материально-технической базы Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	За 2024 год проведено 8 педагогических советов, где рассматривались следующие вопросы: - учебные планы; - расписание уроков; кружков, графики дополнительных занятий, рабочие программы, проводились инструктажи – по заполнению журналов; -работа над повышением качества образования; -допуск выпускников к ГИА -внесение изменений в ООП НОО,ООО,СОО -выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений . -обсуждение критериев регионального рейтинга ОУ; -подготовка к ГИА; - обсуждение результатов ВПР; - обсуждение результатов ГИА;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии 9коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;	За 2024 год проведено 4 заседаний общего собрания работников Школы , где рассматривались следующие вопросы: -график работы учреждения ; -отчет директора о деятельности учреждения за 2023-2024 уч.год; -правила внутреннего трудового распорядка; -коллективный договор; -утверждение должностных инструкций работников и др.
Методический совет	- формирование целей и задач методического обеспечения УВП; -методическая учеба кадров; -определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров; - планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов; -решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы; -разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;	В состав Методического совета входит 8 человек из числа опытных учителей. За 2024 год было проведено 6 заседаний Методического Совета. 1. Анализ ВПР. 2. Анализ диагностических работ по подготовке к ГИА. 3. О ходе реализации ФГОС СОО. 4. Анализ организации подготовки к ВПР 5. Анализ организации подготовки к ГИА. 6. Подведение итогов самообразования. 7. Отчет о реализации плана методической работы за 2023-2024 учебный год. 8. Обсуждение проекта плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 9. Итоги самообразования учителей. (перенесенный вопрос.) 10. О разработке плана работы на 2024-2025 учебный год. 11. О рассмотрении рабочих программ, элективных курсов, КТП и ФОС.

		12. О разработке перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год. 13. О разработке графика проведения предметных декад. 14. О внешнем виде обучающихся. 15. О приведении в соответствие структуры ФОС с Положением о формировании ФОС. 16. Об оформлении рабочих программ в ООП НОО и ООП ООО. 17. «Современные оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» 18. Рабочие вопросы: 19. Анализ проведения школьных предметных олимпиад. 20. Обсудить насколько успешно педагоги используют ДОТ и ЭОР. 21. Подготовка к ГИА. 22. Итоги ВПР.
Родительский комитет	Принимает активное участие: -в воспитании у учащихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины ,культуры поведения ,заботливого отношения к родителям и старшим; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;	Проведено 4 заседания, где рассматривались вопросы: -подготовка к ВПР; -подготовка к ГИА; -распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием;

	-в привлечении родителей учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества; - в подготовке к новому учебному году; -в подготовке и проведении праздничных мероприятий; -оказывает помощь: Контролирует совместно с администрацией Школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания учащихся. Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам организации образовательного процесса. Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.	-о режиме работы школы; -проверка работы школьной столовой; -Организация досуговой деятельности в период зимних каникул. -Профориентация обучающихся. -Помощь в организации соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора
Школьное ученическое самоуправление	Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся; -контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе; -на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; -заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения; -принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;	Проведенные мероприятия за 2024 г -проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества; - организация и проведение мероприятий посвященных Международному Женскому Дню; -День Конституции ЧР; -школьный референдум; - празднование месячника «День Чеченского языка»; -Акция «Окно победы» -Встречи с инспектором ПДН; -акция «МЫ ПРОТИВ СПИДА»; -Акция «Внимание дети!»; -устраивали рейды по контролю за внешним видом обучающихся.

		-участвовали в организации новогодних классных часов. -Акция «Засветись» -совместно с представителями партии Единая Россия
--	--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 1 с. Валерик» в 2024 уч. г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах – 5 дней, во 2–4-х классах – 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21ч, во 2–4-х классах – 23ч при 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в 1-м полугодии, 40 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 40 мин;
- продолжительность урока в 5-9,10-11 классах – 40 минут.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

В 2024 году учебный план составлен на основе следующих нормативных правовых документов:

- **Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Закона «Об образовании в Чеченской Республике» от 10 октября 2014 года**
- **Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);**
- **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);**
- **Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);**

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 1 с. Валерик»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 "О рабочих программах рабочих предметов".

Учебный план образовательного учреждения сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии со стандартом и ПООП НОО

Образовательная деятельность	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам			
	1	2	3	4
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	6	6	5

Учебный план для V-IX классов составлен на основе учебного плана ООП ООО в соответствии требований ФГОС ООО РФ для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык, один из языков народов Российской Федерации, в IX классах на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году, для IX классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в V – IX классах составляет 40 минут.

Образовательная деятельность	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам				
	5	6	7	8	9
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в году для X-XI классов. Продолжительность урока в X —XI классах составляет 40 минут..

Образовательная деятельность	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам
------------------------------	--

	10	11
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

С 2016 года реализуется ФГОС ОВЗ. По программе АООП НОДА обучаются 2 обучающихся, АООП 6.1 – 1 ребенок.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	221
Основная образовательная программа основного общего образования	352
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 613 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- ✓ экскурсии

- ✓ соревнования
- ✓ исследования
- ✓ конкурсы
- ✓ игры

Реализация программ внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования не превышает объём 10 часов в неделю, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования рассчитывается с учетом требований и составляет 1317 часов (п.32.2 ФГОС НОО – 2021- до 1320 часов).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из расчета (10 часов на класс) составляет 1317 часов, из которых 675 (по 5 часов на класс) внеурочная деятельность, что составляет 79% обязательной части и 21 % часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
	Образовательный курс «Россия – моя история»	1	1	1	1	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	1	1	1	1	4	135

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учебный курс «Час здоровья»	1	1	1	0	3	101
	Учебный курс «Здорово быть здоровым»	0	0	0	1	1	34
занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Учебный курс «В гостях у сказки»	1	0	0	0	1	33
	Учебный курс «Funny English (Забавный английский)»	0	1	1	1	3	102
занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	Учебный курс «Технология проектирования»	0	1	1	0	2	68
Итого		5	6	6	5	22	743
Учебные недели		33	34	34	34	34	-
Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочной деятельности)		165	204	204	170	743	743

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, стенгазет, акций, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Участие в мероприятиях в 2024 году:

№ п/п	Наименование	Результат
2	Конкурс на знание жизни пророка Мухаммада (с.а.в.)	I место
4	Живая классика	Участие

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивного направления реализовывались в традиционном очном формате. Соблюдая все предписания Роспотребнадзора. В 2024-2025 учебном году в школе реализуются две дополнительные программы:

1. «Футбол» - спортивно оздоровительное направление

«**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Реализация плана к Году семьи.

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №1 с. Валерик» мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:
Председатель: директор Татаева А.Д.
Члены: заместитель директора по ВР Исламова М.М.
заместитель директора по УР Дельмаева П.В.
советник директора по воспитанию Бильтаева Р.Х.
председатель совета родителей Марцханова Р.С.
2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №1 с.Валерик», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период проведены следующие школьные мероприятия:

мероприятия	сроки	ответственный
Общешкольная линейка, посвященная Году семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию
Конкурс сочинений	В течение года	Учителя русского языка
Классные часы	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков	В течение года	Учителя ИЗО

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся и 90 процентов семей обучающихся.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:
- для 99% опрошенных на первом месте семья;
 - почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года (для 2023/24), в том числе:	621

	– начальная школа	231
	– основная школа	356
	– средняя школа	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	60	60	100										
2	49	49	100	16	25	1	1	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	18	32	3	5	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	11	17	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	221	221	100	45	20	10	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился до 20 процентов (в 2023-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился до 5 % (в 2023-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего учащихся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	66	66	100	16	24	10	15	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	12	16	5	7	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	13	19	5	7	0	0	0	0	0	0
8	71	71	100	10	14	9	13	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	9	12	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	351	351	100	60	17	36	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 3 процента (в 2023-м – 13%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	24	24	100	1	4	5	21	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	5	14	7	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 9 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 5 % (в 2023-м было 14%).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	75	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	13

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Результаты 11-х классов:

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023.

По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 10 выпускников из 13 (77%). Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Результаты ГИА-2024 показали, что 100% выпускников 11 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку - 100%, по математике - 84 %. Вместе с тем по итогам ЕГЭ за 2024- год максимальных баллов не получили.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год: - совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса; -активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся; -обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения; - проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий; -осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учетом результатов ЕГЭ; организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по- выбору на ГИА.

Выводы: обучающиеся показали следующие результаты: Основной предмет-русский язык-100 %, математика-84% , обществознание-55% , химия-100%, биология-25%, физика -100%, история – 100%, литература – 100%.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получил 0 человек

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО							
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	6	0	0	5	1	1	0

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-		

Результаты ВПР

Результаты ВПР 2024.

Предмет	Класс	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили «2»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «5»
Русский язык	6	64		13	31	19	1

Математика	6	59	12	27	19	1
История	6	57	10	26	18	3
Биология	6	59	10	26	23	0
Русский язык	7	60	13	30	17	0
математика	7	53	9	25	19	0
география	7	25	4	9	8	1
обществознание	7	22	4	11	9	1
Русский язык	8	65	18	27	19	1
математика	8	68	12	37	16	3
биология	8	20	5	8	7	0
история	8	26	5	11	9	1
физика	8	24	5	9	9	1
география	8	17	3	8	6	0
Английский язык	8	69	19	27	22	1
Обществознание	8	43	8	20	14	1
Русский язык	9	46	11	20	15	0
математика	9	47	9	24	14	0
биология	9	13	3	6	4	0
история	9	17	4	7	6	0

физика	9	18	4	8	6	0
география	9	13	3	7	3	0
Обществознание	9	19	3	11	5	0
химия	9	17	15	2	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап ВсОШ – 2024 проводился по 10 общеобразовательным предметам: по русскому языку, математике, обществознанию, чеченскому языку, биологии, химии, физике, истории, информатике, английскому языку.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 5-11 классов. По результатам школьного этапа ВсОШ - 2024 можно сделать выводы о том, что работа по выявлению творческих и академических способностей у школьников дает свои плоды. По сравнению с олимпиадой 2022-2023 года, количество детей, принимавших участие в олимпиаде в этом году в разы выросло, что свидетельствует о плодотворной работе учителей по мотивированию детей.

На муниципальном этапе ВсОШ – 2024 участники, представлявшие школу, получили лишь статус участников.

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №1 с.Валерик» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты;

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология);
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.43648-20, СанПин 1.23685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнить практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеют положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.43648-20, СанПин 1.23685-21.

Профили обучения.

В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10, 11-х классов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	71	35	-	10	22	9	-	5	-
2019	55	26	-	5	22	9	-	4	-
2020	76	29	-	13	27	8	-	-	-
2021	48	31	-	6	19	15	2	-	-
2022	80	23	-	8	22	9	3	2	-
2023	53	24	3	7	25	3	17	5	
2024	75	23	-	17	13	2	8	3	-

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе существует отлаженная система оценки качества образования (ВСОКО), утвержденная Приказом № 48 от 28.08.22г., осуществляется в соответствии с «Положением о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №1 с.Валерик» по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год). Оценка образовательных результатов учащихся начальной школы осуществляется в соответствии с требованиями к результату образования ФГОС и на основе планируемых результатов в рамках ООП. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. В течение 2024 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

С целью получения результатов удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса было проведено анонимное анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством учебно-воспитательного процесса». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям – 84 %. По окончании 2023-2024 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших учебно-воспитательный процесс.

Виды контроля:

- ☐ стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- ☐ промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- ☐ итоговый (годовой контроль для 2-10-х классов), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных и метапредметных УУД на начальном уровне образования и ЗУН при переходе учащихся в следующий класс в 5-11 классах, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения

учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам учебного плана и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Промежуточная аттестация проводилась в формах:

- 2-4 классы - контрольная работа по русскому языку, чеченскому языку и матем-ке;

Вывод: с контрольными работами по русскому языку, чеченскому языку и математике из 246 учащихся, выполнявших работы, справились 94% учащихся.

С детьми не справившимися с контрольными работами необходимо провести коррекционную работу в летний период.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МС и на совещаниях при директоре, зам. директоре по УР.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11 классах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 5-8-х классов за 2024 год были выбраны традиционные формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике и по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

5-8, 10 классы - контрольные работы, 9 - тестирование по примерам демоверсий КИМ.

Итоги промежуточной аттестации 2-11 классов

класс	ФИО учителя	по списку	писало	5	4	3	2	% успеваемо сти	% качества знаний
русский язык									
2 а	Динаева Р.С.	23	19	2	9	5	3	84	57
2 б	Джабраилова Э.Ш.	20	19	2	4	9	4	78	31

3 а	Хатаева Т.А.	18	17	2	9	5	1	89	61
3 б	Кантаева М.И.	23	20	2	6	9	3	73	40
3 в	Зубайраева З.Б.	15	13	1	4	5	3	66	33
4 а	Упаева И.А.	20	20	3	5	10	2	90	40
4 б	Хатаева Т.А.	17	13	3	3	3	4	69	46
4 в	Эльмурзаева А.А.	26	25	4	7	11	2	84	44
5 а	Эльдиева С.У.	24	21	7	4	10	-	100	52
5 б	Эльдиева С.У.	20	18	3	4	10	1	94	38
5 в	Эльдиева С.У.	22	19	4	5	8	2	89	47
6 а	Абаева Р.М.	29	26	5	10	9	2	92	57
6 б	Абаева Р.М.	24	22	3	5	12	2	90	36
6 в	Абаева Р.М.	20	19	4	4	11	-	100	40
7 а	Арсамерзоева С.Ш.	26	25	7	9	7	2	88	61
7 б	Арсамерзоева С.Ш.	22	19	4	7	6	2	77	50
7 в	Арсамерзоева С.Ш.	21	17	4	4	7	2	71	38
8 а	Абаева Р.М.	29	28	7	8	11	2	92	53
8 б	Абаева Р.М.	22	18	5	5	7	1	94	55
8 в	Даткаева А.Б.	21	18	3	4	9	2	88	38
9 а	Арсамерзоева С.Ш.	28	28	11	7	9	1	96	64
9 б	Арсамерзоева С.Ш.	25	22	2	9	11	-	100	50
9 в	Даткаева А.Б.	21	18	2	3	13	-	100	27
10	Даткаева А.Б.	23	20	4	5	11	-	100	45
11	Эльдиева С.У.	13	12	3	5	4	-	100	66
Математика									
2 а	Динаева Р.С.	23	20	8	5	4	3	85	65
2 б	Джабраилова Э.Ш.	20	17	1	8	6	2	88	52
3 а	Хатаева Т.А.	18	14	5	6	3	-	100	61
3 б	Кантаева М.И.	23	20	5	5	10	-	86	50
3 в	Зубайраева З.Б.	15	14	4	3	5	2	80	46
4 а	Упаева И.А.	20	20	2	11	7	0	100	61
4 б	Хатаева Т.А.	17	16	3	6	7	-	100	56
4 в	Эльмурзаева А.А.	26	25	4	8	13	-	96	48

5 а	Ульбиева Р.С.	24	23	3	10	8	2	88	54
5 б	Ульбиева Р.С.	21	20	2	7	10	1	90	43
5 в	Ульбиева Р.С.	22	20	2	7	10	1	86	41
6 а	Бибулатова Ф.К.	28	26	2	10	12	2	86	43
6 б	Бибулатова Ф.К.	24	21	3	4	12	2	79	29
6 в	Бибулатова Ф.К.	19	19	2	4	11	2	89	32
7 а	Бибулатова Ф.К.	26	24	8	6	9	1	95	58
7 б	Бибулатова Ф.К.	22	19	7	3	8	1	94	52
7 в	Бибулатова Ф.К.	21	19	3	5	10	1	94	47
8 а	Бибулатов А.Х.	29	27	3	11	10	3	83	48
8 б	Бибулатов А.Х.	21	20	1	5	11	3	81	29
8 в	Бибулатов А.Х.	21	18	-	5	11	2	76	24
9 а	Гайтамирова Х.И.	28	28	3	9	14	2	93	43
9 б	Гайтамирова Х.И.	25	23	1	4	17	1	88	20
9 в	Гайтамирова Х.И.	20	19	-	4	14	1	90	20
10	Бибулатова Ф.К.	23	20	4	5	11	-	100	45
11	Бибулатов А.Х.	13	12	3	5	4	-	100	66
чеченский язык									
2 а	Динаева Р.С.	23	19	1	7	8	3	84	42
2 б	Джабраилова Э.Ш.	20	17	-	10	5	2	88	58
3 а	Хатаева Т.А.	18	16	3	4	8	1	83	38
3 б	Кантаева М.И.	23	19	-	9	7	3	69	47
3 в	Зубайраева З.Б.	15	14	-	4	8	2	80	26
4 а	Упаева И.А.	20	20	4	6	10	-	100	50
4 б	Хатаева Т.А.	17	16	3	3	7	3	76	35
4 в	Эльмурзаева А.А.	26	21	6	3	9	3	69	39
5 а	Джабиева Х.А.	24	23	12	8	4	-	100	86
5 б	Джабиева Х.А.	20	20	7	5	6	2	91	60
5 в	Джабиева Х.А.	22	21	3	7	9	2	90	47
6 а	Ижаева П.А.	29	26	8	3	15	-	100	42
6 б	Ижаева П.А.	24	20	5	2	13	-	100	33
6 в	Ижаева П.А.	20	17	4	2	11	-	100	30
7 а	Ижаева П.А.	25	23	8	10	5	-	100	78

7 б	Ижаева П.А.	23	20	2	5	13	-	100	35
7 в	Ижаева П.А.	18	17	4	7	6	-	100	64
8 а	Цормаева М.С.	29	27	11	9	8	-	100	74
8 б	Цормаева М.С.	21	19	7	7	5	-	100	73
8 в	Цормаева М.С.	23	21	3	8	10	-	100	37
9 а	Джабиева Х.А.	28	28	5	9	13	1	96	50
9 б	Джабиева Х.А.	25	25	3	8	13	1	96	44
9 в	Джабиева Х.А.	24	20	3	4	12	1	95	35
10	Цормаева М.С.	23	22	4	5	13	-	100	40
11	Цормаева М.С.	13	12	3	5	4	-	100	66
английский язык									
2 а	Мусаева Л.Х.	24	23	11	5	6	1	97	70
2 б	Мусаева Л.Х.	27	24	7	9	8	-	100	67
3 а	Мусаева Л.Х.	26	25	5	9	11	-	100	56
3 б	Мусаева Л.Х.	23	19	1	5	13	-	100	32
3 в	Мусаева Л.Х.	26	26	2	2	22	-	100	15
4 а	Мусаева Л.Х.	30	29	5	6	17	1	97	38
4 б	Мусаева Л.Х.	28	25	2	5	18	-	100	28
4 в	Мусаева Л.Х.	27	26	1	6	19	-	100	27
5 а	Мусаева Л.Х.	31	30	9	16	5	-	100	80
5 б	Марцханова Р.С.	25	24	5	8	11	-	100	52
5 в	Марцханова Р.С.	31	26	6	9	14	-	100	48
6 а	Марцханова Р.С.	29	25	8	10	7	-	100	62
6 б	Марцханова Р.С.	24	20	5	5	10	-	100	41
6 в	Марцханова Р.С.	19	18	4	3	11	-	100	36
7 а	Марцханова Р.С.	26	24	8	6	8	2	84	53
7 б	Марцханова Р.С.	22	19	5	5	9	-	100	45
7 в	Марцханова Р.С.	21	18	2	11	5	-	100	61
8 а	Марцханова Р.С.	29	25	12	7	4	2	79	65
8 б	Марцханова Р.С.	21	18	5	2	8	3	75	35
8 в	Марцханова Р.С.								
география									
5 а	Джабраилова Э.Ш.	31	30	10	16	4	-	100	86

5 б	Джабраилова Э.Ш.	25	25	3	7	13	1	96	40
5 в	Джабраилова Э.Ш.	31	30	4	18	8	-	100	73
6 а	Джабраилова Э.Ш.	31	31	14	12	5	-	100	83
6 б	Джабраилова Э.Ш.	27	25	8	9	8	-	100	68
6 в	Джабраилова Э.Ш.	20	17	5	5	7	-	100	58
7 а	Джабраилова Э.Ш.	30	28	11	7	10	-	100	64
7 б	Джабраилова Э.Ш.	25	23	6	6	10	1	95	52
7 в	Джабраилова Э.Ш.	24	22	4	13	5	-	100	77
8 а	Даткаева И.Р.	20	20	8	4	6	2	90	60
8 б	Даткаева И.Р.	23	21	5	8	8	-	100	61
8 в	Даткаева И.Р.	25	22	8	10	4	-	100	81
9 а	Даткаева И.Р.	30	29	9	7	13	-	100	55
9 б	Даткаева И.Р.	21	19	-	6	13	-	100	31
9 в	Даткаева И.Р.	31	30	7	13	10	-	100	66
10	Джабраилова Э.Ш.	33	29	11	10	8	-	100	72
11	Джабраилова Э.Ш.	22	22	11	9	2	-	100	90
история									
5 а	Исраилова А.Н.	24	24	2	13	9	-	100	62
5 б	Исраилова А.Н.	20	18	3	6	9	-	100	50
5 в	Исраилова А.Н.	22	22	2	11	9	-	100	59
6 а	Мааев М.Р.	29	27	4	7	16	-	100	40
6 б	Мааев М.Р.	24	21	2	6	12	1	93	38
6 в	Мааев М.Р.	20	19	1	3	15	-	100	21
7 а	Мааев М.Р.	26	25	5	5	14	1	96	40
7 б	Мааев М.Р.	22	18	8	1	8	1	94	50
7 в	Мааев М.Р.	21	18	1	5	11	1	94	33
8 а	Мааев М.Р.	29	28	7	10	10	1	96	60
8 б	Мааев М.Р.	21	19	3	9	6	1	94	63
8 в	Мааев М.Р.	20	19	2	8	9	-	100	32
9 а	Мааев М.Р.	28	28	6	10	12	-	100	57
9 б	Мааев М.Р.	25	24	5	6	13	-	100	45
9 в	Мааев М.Р.	21	19	3	5	9	2	89	42
обществознание									

6 а	Исраилова А.Н.	29	28	-	12	13	3	93	43
6 б	Исраилова А.Н.	24	21	-	11	8	2	90	51
6 в	Исраилова А.Н.	21	17	-	3	12	2	88	17
7 а	Исраилова А.Н.	28	23	2	9	10	2	91	47
7 б	Исраилова А.Н.	22	20	-	10	7	3	85	50
7 в	Исраилова А.Н.	21	17	-	7	8	2	88	41
8 а	Исраилова А.Н.	29	25	5	12	6	2	92	68
8 б	Исраилова А.Н.	21	17	2	4	10	1	94	35
8 в	Исраилова А.Н.	20	17	1	5	8	3	82	33
9 а	Исраилова А.Н.	28	25	1	13	7	4	84	56
9 б	Исраилова А.Н.	25	22	-	8	13	1	95	36
9 в	Исраилова А.Н.	21	18	1	7	8	2	89	44
ХИМИЯ									
8 а	Джабраилова Э.Ш.	29	25	5	12	6	2	92	68
8 б	Джабраилова Э.Ш.	21	17	2	4	10	1	94	35
8 в	Джабраилова Э.Ш.	20	17	1	5	8	3	82	35
9 а	Джабраилова Э.Ш.	28	25	1	13	7	4	84	56
9 б	Джабраилова Э.Ш.	25	22	-	8	13	1	95	36
9 в	Джабраилова Э.Ш.	22	18	1	7	8	2	89	44
10	Джабраилова Э.Ш.	23	20	2	5	11	2	90	35
11	Джабраилова Э.Ш.	16	13	2	4	7	-	100	46

Анализ промежуточной итоговой аттестации показал, что не все учащиеся школы освоили программный материал на хорошем и удовлетворительном уровне. Для учащихся группы риска разработать задания на летний период и провести входную диагностику в начале сентября. Обучающимся, которые справились с заданиями выдан список литературы для чтения в летний период.

В октябре 2024 года В МБОУ «СОШ №1 с.Валерик», была проведена диагностика учебных достижений 1-х классов. Все требования регламента были выполнены в соответствии и вовремя.

На основе полученных результатов, сделан следующий анализ.

Результаты учебных достижений 1-х классов

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
65	1	2%	52	78%	11	18%	1	2%

При составлении рабочих программ в начальных классах необходимо учитывать результаты данного мониторинга, чтобы учителя начальных классов смогли добиться положительных результатов по имеющимся западаниям детей по итогам диагностики.

Выводы: по результатам полученных результатов можно сделать выводы о том, что оценивание в целом находится на среднем уровне. Результаты показывают, что обучающиеся не только подтверждают свои отметки, но также есть и те, кто понижает или повышает их.

Рекомендации:

1. По результатам проведенных работ, учителям на уроках и на внеурочных занятиях закреплять темы, в которых выявлены проблемы.

2. Родителям обеспечить возможность получения учащимися дополнительной помощи по подготовке к ВПР и итоговым контрольным работам.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 46 педагога. Из них 11 человек имеют среднее специальное образование и 35 высшее образование и 2 н /высшее.

Повышение квалификации педагогических работников.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В него вошли 16 педагогических работников, включая и заместителей директора. Систематически ведется работа над повышением уровня самообразования учителей, совершенствованием методики преподавания своего предмета, с целью повышения эффективности урока и

обобщения опыта. Учителя-предметники, составили и сдали планы по самообразованию. Каждый учитель выбрал тему, по которой ему хотелось бы работать или по которой у него возникали трудности при работе с детьми.

Педагоги МБОУ «СОШ №1 с.Валерик» приняли участие в следующих вебинарах и конференциях:

1. Вебинар «Модели смешанного обучения: документационное оформление»;
2. Вебинар «Особенности итогового сочинения в 2023-2024 учебном году»;
3. Онлайн-конференция «ММСО.Карамзин» для учителей истории и обществознания;
4. Вебинар «Особенности содержания ЕГЭ по русскому языку в 2024г.».

Прошли курсы повышения квалификации в 2024г. 23 педагога: Алдабиров Фарида Халидовна, Бильтаев Иса Ширваниевич, Бибулатова Фатима Казбековна, Дельмаева Петимат Вахаевна, Динаева Роза Садулаевна, Джабраилова Макка Сайд-Эминовна, Джабраилова Эльза Шериповна, Зубайраева Зулихан Бекхановна, Ижаева Хеда Абумуслимовна, Ибрагимов Марха Хусаиновна, Кантаева Мадина Исмаиловна, Мусаева Луиза Хамзатовна, Мусаева Мадина Вахидовна, Османова Лаура Исаевна, Татаева Арбият Докаевна, Тумаева Зулихан Висхановна, Хатаева Таиса Ахмедовна, Эльмурзаева Тамара Ибрагимовна, Эльмурзаева Амина Алиевна.

Аттестация педагогических работников.

В 2024 году аттестацию на СЗД педагогические работники школы не проходили. В первом полугодии 2023-2024 учебного года были составлены план и график работы Аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Также утвержден состав аттестационной комиссии. Согласно плану, в январе 2025 года аттестацию на СЗД должны пройти три педагога. Педагоги о предстоящей аттестации осведомлены. В начале декабря они также ознакомлены с представлениями.

09 ноября 2024 года был проведен семинар на тему «Положение о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Чеченской Республики от 20.07.2021г.»

Участие учителей в конкурсах.

В 2024 году в муниципальных этапах конкурсов педагогического мастерства приняли участие учителя:

Исраилова А.Н.— «Учитель года – 2024»

Потребность в работниках для замещения рабочих мест на конец 2024 календарного года:

№	Наименование вакантной должности	Количество сводных единиц	Форма и размер оплаты труда
1	-		

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9962 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9462 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9462 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9492	9492
2	Педагогическая	470	520
3	Художественная	1315	715
4	Учебно-методическая	59	42
5	Естественно-научная	-	

6	Техническая	-	
7	Общественно-политическая	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 87 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена на территории в 9364м², здание трехэтажное общей площадью 4081,7м². На территории школы расположен пожарный водоем. В школе используется электронный документооборот.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек и мальчиков
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Столовая МБОУ «СОШ №1 с.Валерик» рассчитана на 80 посадочных мест, имеется все необходимое оборудование согласно техническому паспорту пищеблока для полноценного осуществления питания обучающихся.

Имеется горячее, холодное водоснабжение. Есть условия для соблюдения правил личной гигиены персонала. Продолжительность рабочего времени установлена в соответствии с действующим законодательством. Все помещения содержатся в чистоте. Текущая уборка проводится постоянно, своевременно и по мере необходимости с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Столовая обеспечена достаточным количеством необходимого оборудования и предметами материально - технического оснащения.

Спортивный зал также оснащен необходимым спортивным инвентарем.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (19%)
– больше 30 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		6 (12%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	755 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Оснащенность ОУ на конец 2024 г.

Оборудование	Количество	Техническое состояние	Год приобретения
Комплект ПК	64	Исправен	С 2010 по 2022 г

Принтер лазерный ЧБ формат А4	2	Исправен	2012-2017
Принтер 3 в 1	2	Исправен	2014
Моноблок Aser	15	Исправен	2013
Роутер и коммутатор для локальной сети	1	Исправен	2015
Интерактивная доска interwrite	3	Исправен	2010
Интерактивная доска Screen Media	3	Исправен	2013
Интерактивная доска ScreenMedia	2	Исправен	2012
Интерактивна доска Panasonic	1	Исправен	2014
Операционная система Windovs	28	Исправен	2018
Офисное ПО: Miccrosoft Office Pro Plus 2103	38	Исправен	2018
Количество кабинетов с подключенным интернетом	8	Исправен	2016

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем в процессе анализа были выявлены ряд проблем, недостатков организационного и мотивационного характера, которые необходимо учитывать в процессе планирования деятельности ОУ на новый учебный год:

1. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность отдельных педагогов к разработке и реализации ООП НОО и ООО;

2. Отсутствие единой системы мониторинга школы, что затрудняет системный анализ результатов деятельности ОУ по всем направлениям.
3. Низкая мотивация педагогов к распространению профессионального опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации научно-методических разработок.

Учитывая эти недостатки, считаем необходимым сохранить приоритетные направления работы школы. В предстоящем **2025 г. планируется:**

1. перестроить работу школьных служб и обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития;
2. отстроить систему мониторинга результатов образования по всем направлениям образовательной деятельности ОУ;
3. систематизировать работу школы в направлении развития детской одаренности с учетом ее специфической направленности;
4. развивать систему координации школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей, контролировать организацию участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального, международного уровней;
5. создать творческие группы (учитель-учитель, учитель - ученик, ученик- ученик, родитель-ученик) по разработке и реализации исследовательских и творческих проектов. Способствовать их продвижению и презентации в образовательном и научном сообществе;
6. развивать сетевое взаимодействие среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны, мира.
7. развивать партнерские связи в рамках реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

Директор школы:

/Татаева А.Д./